



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: اورژانس و مراقبت های ویژه

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: کارآموزی مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های ویژه در عرصه

نام مدرس /مدرسین: دکتر خلیل مرادی، دکتر معصومه اسمعیلی وند و دکتر اعظم نادری

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



ساختار کلی دوره

- نام درس: کارآموزی مراقبتهای جامع پرستاری در بخشهای ویژه در عرصه
- کد درس: 51
- مقطع و رشته/ترم تحصیلی: کارشناسی پرستاری ترم هفتم
- تعداد واحد کل: 3 واحد شامل: کارآموزی: کارآموزی بخشهای ویژه CCU (10 روز)، ICU (10 روز) و همودیالیز (10 روز)
- پیشنیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه
- همنیازها: مبانی مراقبت پرستاری ویژه
- مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر خلیل مرادی (1 واحد: ICU)، دکتر معصومه اسمعیلی وند (1 واحد: همودیالیز) و دکتر اعظم نادری (1 واحد: CCU) (مسئول درس: دکتر خلیل مرادی)
- مدت دوره: 30 روز (شنبه تا چهارشنبه ساعت 8-13) زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405
- ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: از شنبه تا چهارشنبه ساعت 8-13
- محیط آموزشی: بخش ICU بیمارستان امام رضا (ع)، بخش CCU بیمارستاهای امام علی (ع) بخش دیالیز بیمارستان امام رضا (ع)

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم): کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش های مراقبتهای ویژه CCU، ICU و دیالیز با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری با استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مسئله

اهداف کلی جلسات: (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: بررسی سطح هوشیاری

جلسه دوم: بررسی راه های هوایی مصنوعی

جلسه سوم: مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه

جلسه چهارم: ترومای سر و حوادث عروق مغزی

جلسه پنجم: مراقبت از چشم ها و دهان

جلسه ششم: اختلالات اسید و باز

جلسه هفتم: کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)

جلسه هشتم: کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)

جلسه نهم: پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی

جلسه دهم: مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران

جلسه یازدهم: آشنایی با بخش دیالیز و تجهیزات

جلسه دوازدهم: اصول ایمنی، کنترل عفونت و دسترسی های عروقی

جلسه سیزدهم: مراقبت های قبل از دیالیز (ارزیابی و آماده سازی بیمار)

جلسه چهاردهم: مراقبت های قبل از دیالیز (پایش و مستندسازی)

جلسه پانزدهم: مراقبت های حین دیالیز (پایش بالینی بیمار)

جلسه شانزدهم: مراقبت های حین دیالیز (مدیریت عوارض حاد)

جلسه هفدهم: عوارض شایع همودیالیز و پیشگیری

جلسه هجدهم: اقدامات پرستاری در عوارض حاد همودیالیز

جلسه نوزدهم: مراقبت های پس از دیالیز و آموزش بیمار

جلسه بیستم: ارزشیابی مهارتی، جمع بندی و بازخورد

جلسه بیست و یکم: آشنایی با خصوصیات و تجهیزات بخش CCU

جلسه بیست و دوم: بیماری های عروق کروناری قلب CAD (سندروم حاد کروناری ACS / هیپرتروفی ها)

جلسه بیست و سوم: آشنایی با بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد و نحوه مراقبت از آن

جلسه بیست و چهارم: تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی های فوق بطنی

جلسه بیست و پنجم: تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی های بطنی

جلسه بیست و ششم: آشنایی با انواع بلوک های قلبی (گره ای-شاخه ای) و پیس میکر

جلسه بیست و هفتم: آشنایی با انواع محاسبات دارویی و اکوکاردیوگرافی

جلسه بیست و هشتم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته

جلسه بیست و نهم: تفسیر تخصصی 10 مرحله ای نوار قلب

جلسه سی ام: آشنایی با داروهای رایج بر درمان آریتمی ها

 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: بررسی سطح هوشیاری

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری

2- بررسی معیار GCS

3- بررسی معیار FOUR

4- بررسی آریتمیون- سدیشن RASS

هدف کلی جلسه دوم: بررسی راه های هوایی مصنوعی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- راه هوایی دهانی حلقی، لوله داخل تراشه

2- روش لوله گذاری داخل تراشه، علائم اینوباسیون صحیح

3- عوارض لوله گذاری داخل تراشه

4- لوله تراکئوستومی، ساکشن داخل دهان و تراشه

5- بررسی و کنترل کاف لوله تراشه و لوله تراکئوستومی

هدف کلی جلسه سوم: مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- ضرورت و اهداف حمایت تغذیه ای در بیماران بستری در بخش های ویژه
- 2- آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار (تغذیه لوله ای و وریدی TPN)

هدف کلی جلسه چهارم: ترومای سر و حوادث عروق مغزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- آسیب دیدگی های مغز (تکان مغزی، کانتیوژن مغزی و DAI)
- 2- خونریزی های داخل جمجمه ای (هماتوم اپیدورال، هमतوم ساب دورال، هमतوم ساب آراکنوئید و ICH)
- 3- مراقبت از بیماران با RICP

هدف کلی جلسه پنجم: مراقبت از چشم ها و دهان

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- معاینات بالینی چشم، مشکلات رایج چشمی و اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده از آنها.
- 2- مشکلات و آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال
- 3- علائم و عوارض آسیب های رایج دهانی در بیماران بستری
- 4- اصول بهداشت دهان و دندان در بیماران بستری در بخش های ویژه هدف کلی جلسه ششم: اختلالات

اسید و باز

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری
 - 2- تفسیر گاز های خون شریانی
- هدف کلی جلسه هفتم: کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)**

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-اهداف تهویه مصنوعی
- 2-انواع ماشین های تهویه مصنوعی
- 3-تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار (VT, Sigh I:E Ratio, Flo2, Trigger, High Pressure Limit)
- 4-پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور

هدف کلی جلسه هشتم: کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-آشنایی با انواع مدها یا طرح های تهویه ای (AMV, IMV, SIMV و ...)
- 2- مانورهای فشار بر روی ونتیلاتور (CPAP, PEEP)
- 3-روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور (معیارهای جداسازی و روش های جداسازی)

هدف کلی جلسه نهم: پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-انواع پنوموتوراکس (بسته و باز)، علائم، اقدامات درمانی
- 2-مراقبت از سیستم تخلیه قفسه سینه
- 3-اندیکاسیون های تعبیه CV-line
- 4-محل های جاگذاری، عوارض و مراقبت های لازم از کاتتر

هدف کلی جلسه دهم: مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-دلیریوم (اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده)
- 2-محرومیت از تحریکات حسی (اقدامات پرستاری و پیشگیری کننده)
- 3-اصول انتقال بیماران بدحال از یک بیمارستان به بیمارستان دیگر
- 4-اصول انتقال بیماران بدحال از بخشی به بخش دیگر

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با محیط و تجهیزات دیالیز

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- اجزای اصلی دستگاه همودیالیز را نام ببرد.

2- قوانین کلی بخش دیالیز را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه دوازدهم: ایمنی، کنترل عفونت و دسترسی عروقی

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- اصول کنترل عفونت در بخش دیالیز را رعایت کند.

2- انواع دسترسی عروقی را شناسایی کند

هدف کلی جلسه سیزدهم: مراقبت‌های قبل از دیالیز (ارزیابی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- ارزیابی اولیه بیمار قبل از دیالیز را انجام دهد

2- علائم حیاتی و وزن بیمار را ثبت کند.

هدف کلی جلسه چهاردهم: مراقبت‌های قبل از دیالیز (پایش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- علائم حیاتی بیمار را به صورت منظم پایش کند

2- تغییرات بالینی غیرطبیعی را گزارش دهد.

هدف کلی جلسه پانزدهم: مراقبت‌های حین دیالیز (پایش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- علائم حیاتی مددجو را هر یک ساعت کنترل نماید.

2- فشار شریانی و وریدی دستگاه را کنترل نماید.

3- میزان برداشت مایع (TMP) را محاسبه نماید.

4- میزان جریان خون و محلول دیالیز را تعیین نماید.

5- صافی را از نظر خونریزی و لخته کنترل کند.

6- هپارین (روش های مختلف) تزریق نماید.

هدف کلی جلسه شانزدهم: مراقبت های حین دیالیز (عوارض حاد)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- علائم افت فشار خون حین دیالیز را تشخیص دهد.

2- اقدامات اولیه پرستاری را انجام دهد.

هدف کلی جلسه هفدهم: عوارض شایع همودیالیز

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- عوارض شایع همودیالیز را فهرست کند.

2- اقدامات پیشگیرانه را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه هجدهم: اقدامات پرستاری در عوارض حاد

اهداف ویژه رفتاری جلسه هجدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- مداخلات پرستاری مناسب در عوارض حاد را اجرا کند.

2- بیمار را از نظر پاسخ به مداخله پایش کند

هدف کلی جلسه نوزدهم:

اهداف ویژه رفتاری جلسه نوزدهم : مراقبت های پس از دیالیز و آموزش بیمار

در پایان دانشجو قادر باشد

1- مراقبت های پس از پایان دیالیز را انجام دهد.

2- انواع تغییرات روانی اجتماعی را به بیماران و خانواده آن ها آموزش دهد.

3- عوارض مزمن (آنمی، مشکلات استخوانی) را به بیمار همودیالیزی آموزش دهد.

4- در مورد انواع رژیم غذایی و میزان مصرف مایعات بیماران همودیالیزی آموزش دهد.

5- در مورد فعالیت، استراحت، و مراقبت از محل دستیابی عروق آموزش دهد.

هدف کلی جلسه بیستم: ارزشیابی مهارتی و جمع بندی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیستم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- مهارت‌های کسب‌شده را در محیط بالینی نشان دهد

2- نقاط قوت و ضعف عملکرد خود را بیان کند

هدف کلی جلسه بیست و یکم: آشنایی با خصوصیات و تجهیزات بخش CCU

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و یکم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با نحوه سازماندهی و ساختار بخش آشنا باشد.

2- انواع بیماری‌های کاندید بستری در بخش CCU را بشناسد.

3- ویژگی‌ها و وظایف پرستاران بخش را شرح دهد.

4- نحوه کار با دستگاه مانیتورینگ را بداند.

5- نحوه کار کار با دستگاه سرنگ پمپ را بداند.

6- نحوه کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بداند.

هدف کلی جلسه بیست و دوم: بیماری‌های عروق کروناری قلب CAD (سندروم حاد کروناری

ACS / هیپرتروفی‌ها)

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- پاتوفیزیولوژی بیماری‌های عروق کرونر را شرح دهد.

2- عوامل خطر آفرین بیماری‌های عروق کرونر را تعریف نموده و انواع آن را شرح دهد.

3- پاتوفیزیولوژی سندروم حاد کروناری را شرح دهد.

4- انواع مراحل اختلالات ایسکمیک قلبی را توضیح و تشخیص دهد.

5- تغییرات الکتروکاردیوگرام در مراحل مختلف ایسکمی، آسیب و نکروز را تشخیص بدهد.

6- ایسکمی و آنژین صدری را با توجه به علت، علایم، روش تشخیصی، پیش آگهی، انواع درمان و مراقبت‌های پرستاری توضیح و تشخیص دهد.

7-انواع هیپرتروفی‌های دهلیزی و بطنی را بشناسد و تشخیص دهد.

8-آزمایشات اختصاصی قلب را تفسیر نماید.

9-درمان و مراقبت پرستاری بیمار مبتلا به اختلالات ایسکمیک قلبی را شرح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و سوم: آشنایی با بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد و نحوه مراقبت از آن

اهداف رفتاری ویژه جلسه بیست و سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-روند ایجاد انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.

2-انواع انفارکتوس میوکارد را نام ببرد.

3-علل و علائم انفارکتوس میوکارد را شرح دهد.

4-تغییرات الکتروکاردیوگرام در انفارکتوس میوکارد را نام ببرد و تشخیص دهد.

5-روش‌های تشخیصی انفارکتوس میوکارد را بداند.

6-عوارض انفارکتوس میوکارد و درمان‌های مربوطه را نام ببرد.

7-اقدامات درمانی و مراقبتی در انفارکتوس میوکارد را شرح و انجام دهد.

8-آموزش‌های لازم جهت بیماران انفارکتوس میوکارد را به بیمار ارائه دهد.

هدف کلی جلسه بیست و چهارم: تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی‌های فوق بطنی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- علل انواع آریتمی با منشأ گره سینوسی را توضیح دهد.

2-علائم بالینی ویژگیهای ECG انواع آریتمی با منشأ گره سینوسی را توضیح و تشخیص دهد.

3-مراقبت پرستاری و درمان انواع آریتمی با منشأ گره سینوسی را انجام دهد.

4- علل انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح دهد.

5- علایم بالینی ویژگیهای ECG انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را توضیح و تشخیص دهد.

6- مراقبت پرستاری و درمان انواع آریتمی با منشاء دهلیزی را انجام دهد.

7- علل انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح دهد.

8- علایم بالینی ویژگیهای ECG انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را توضیح و تشخیص دهد.

9- مراقبت پرستاری و درمان انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را انجام دهد.

هدف کلی جلسه بیست و پنجم: تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی های بطنی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- آریتمی های بطنی را نام برده و خصوصیات، همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی هر یک از آنها را شرح دهد.

2- علل انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح دهد.

3- علایم بالینی ویژگیهای ECG انواع آریتمی با منشاء بطنی را توضیح و تشخیص دهد.

4- مراقبت پرستاری و درمان انواع آریتمی با منشاء جانکشنال را انجام دهد.

5- پیس میکر سرگردان، خصوصیات آن و اقدامات درمانی و مراقبتی مربوط به آن را بداند و تشخیص دهد.

هدف کلی جلسه بیست و ششم: آشنایی با انواع بلوک های قلبی (گره ای-شاخه ای) و پیس میکر

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- انواع بلوک های شاخه ای راست و چپ را بشناسد و خصوصیات، همراه با اقدامات درمانی و مراقبتی هر یک از آنها را شرح دهد.

2- انواع بلوک های دهلیزی-بطنی و علل ایجاد کننده آنها را نام ببرد.

3- ویژگی های الکتروکاردیوگرافی بلوک های قلبی را شرح و تشخیص دهد.

4- اقدامات درمانی و مراقبتی را هر یک از بلوک‌های قلبی توضیح دهد.

5- قسمت‌های مختلف دستگاه ضربان ساز و انواع آن را فهرست نماید.

6- نحوه کار با دستگاه ضربان ساز موقت را شرح دهد.

7- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز موقت را توضیح دهد.

8- مراقبت‌های پرستاری از مددجوی دارای دستگاه ضربان ساز را بیان کند.

9- موارد استفاده از دستگاه ضربان ساز دائم را بیان کند.

10- مراقبت‌های پرستاری از دستگاه ضربان ساز دائم را توضیح دهد

هدف کلی جلسه بیست و هفتم: آشنایی با انواع محاسبات دارویی و اکوکاردیوگرافی

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با اصول بنیادین محاسبات دارویی آشنا شود.

2- داروهای پرکاربرد در CCU را توضیح دهد.

3- دوز داروهای اورژانسی در CCU را محاسبه نماید.

4- با استفاده از دستگاه سرنگ پمپ، انواع دریپ ها را آماده انفوزیون نماید.

5- با اصول بنیادین اکوکاردیوگرافی آشنا شود.

6- گزارش اکوکاردیوگرافی را تفسیر نماید.

هدف کلی جلسه بیست و هشتم: آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- علل ایست قلبی ریوی را توضیح دهد.

2- مراحل انجام احیای قلبی ریوی را مطابق با الگوریتم انجام دهد.

- 3-مراقبت پرستاری بعد از احیای قلبی ریوی را انجام دهد.
- 4-مانورها و روش های باز کردن راه هوایی را انجام دهد.
- 5-مفهوم BLS را بیان کند.
- 6-روش های مختلف تنفس مصنوعی را اجرا نماید.
- 7-نحوی صحیح ماساژ قلبی را توضیح و انجام دهد.
- 8-مفهوم ACLS را توضیح دهد.
- 9-روش های مختلف لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد.
- 10-انواع روش های شوک الکتریکی را توضیح دهد و اصول کار با دستگاه دفیبریلاتور را توضیح دهد.
- 11-مکانیسم و محاسبه داروهای مورد استفاده در شرایط اورژانسی را توضیح دهد.

هدف کلی جلسه بیست و نهم: تفسیر تخصصی 10 مرحله‌ای نوار قلب

اهداف ویژه رفتاری جلسه بیست و نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-مراحل مختلف تفسیر نوار قلب را به ترتیب نام ببرد و شرح دهد.
- 2-آریتمی‌های قلبی را بر روی نوار قلب تشخیص دهد.
- 3-محور قلب را بر روی نوار قلب تشخیص دهد.
- 4-تغییرات الکتروکاردیوگرافی در نوار قلب بیماران دچار آنژین صدری را تشخیص دهد.
- 5-تغییرات الکتروکاردیوگرافی در نوار قلب بیماران دچار انفارکتوس میوکارد را تشخیص دهد.
- 6-نواحی مختلف انفارکتوس میوکارد را بر روی یک نوار قلب نرمال شرح و تشخیص دهد.
- 7-تغییرات الکتروکاردیوگرافی در نوار قلب بیماران مبتلا به هیپرتروفی حفرات قلب را تشخیص دهد.
- 8-تغییرات الکتروکاردیوگرافی در نوار قلب بیماران دچار بلوک‌های شاخه‌ای را تشخیص دهد.

جلسه سی ام: آشنایی با داروهای رایج بر درمان آریتمی‌ها

اهداف ویژه رفتاری جلسه سی ام:

1- نحوه عملکرد سیستم طبقه‌بندی شده داروهای ضد آریتمی را بیان کند.

2- انواع مختلف داروهای ضد آریتمی را نام ببرد و عوارض جانبی آن‌ها را شرح دهد.

3- تأثیرات داروهای ضد آریتمی بر سیستم قلبی- ریوی و سایر سیستم‌های بدن شرح دهد.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	بررسی سطح هوشیاری	دکتر مرادی
جلسه دوم	بررسی راه های هوایی مصنوعی	دکتر مرادی
جلسه سوم	مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه	دکتر مرادی
جلسه چهارم	ترومای سر و حوادث عروق مغزی	دکتر مرادی
جلسه پنجم	مراقبت از چشم ها و دهان	دکتر مرادی
جلسه ششم	اختلالات اسید و باز	دکتر مرادی
جلسه هفتم	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)	دکتر مرادی
جلسه هشتم	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)	دکتر مرادی
جلسه نهم	پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی	دکتر مرادی
جلسه دهم	مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران	دکتر مرادی
جلسه یازدهم	آشنایی با محیط و تجهیزات دیالیز	دکتر اسمعیلی وند
جلسه دوازدهم	ایمنی، کنترل عفونت و دسترسی عروقی	دکتر اسمعیلی وند
جلسه سیزدهم	مراقبت‌های قبل از دیالیز (ارزیابی)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه چهاردهم	مراقبت‌های قبل از دیالیز (پایش)	دکتر اسمعیلی وند

جلسه پانزدهم	مراقبت‌های حین دیالیز (پایش)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه شانزدهم	مراقبت‌های حین دیالیز (عوارض حاد)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه هفدهم	عوارض شایع همودیالیز	دکتر اسمعیلی وند
جلسه هجدهم	اقدامات پرستاری در عوارض حاد	دکتر اسمعیلی وند
جلسه نوزدهم	مراقبت‌های پس از دیالیز و آموزش بیمار	دکتر اسمعیلی وند
جلسه بیستم	ارزشیابی مهارتی و جمع‌بندی	دکتر اسمعیلی وند
جلسه بیست و یکم	آشنایی با خصوصیات و تجهیزات بخش CCU	دکتر نادری
جلسه بیست و دوم	بیماری‌های عروق کروناری قلب CAD (سندروم حاد کروناری ACS / هیپرتروفی‌ها)	دکتر نادری
جلسه بیست و سوم	آشنایی با بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد و نحوه مراقبت از آن	دکتر نادری
جلسه بیست و چهارم	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی‌های فوق بطنی	دکتر نادری
جلسه بیست و پنجم	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی‌های بطنی	دکتر نادری
جلسه بیست و ششم	آشنایی با انواع بلوک‌های قلبی (گره‌ای-شاخه‌ای) و پیس میکر	دکتر نادری
جلسه بیست و هفتم	آشنایی با انواع محاسبات دارویی و اکوکاردیوگرافی	دکتر نادری
جلسه بیست و هشتم	آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته	دکتر نادری
جلسه بیست و نهم	تفسیر تخصصی 10 مرحله‌ای نوار قلب	دکتر نادری
جلسه سی ام	آشنایی با داروهای رایج بر درمان آریتمی‌ها	دکتر نادری

🌈 برنامه کاری روزانه در دوره :

ساعات 8-9: فعالیت آموزشی، کنفرانس درون بخشی

ساعات 9 تا 12: ارائه خدمات پرستاری در بالین بیماران

ساعات 12-13: ارائه گزارش کار روزانه

🌈 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

(مهارت هایی که دانشجو بایستی در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند.)

1. ارزیابی سطح هوشیاری بیماران بستری در بخشهای ویژه
2. ارزیابی وضعیت تغذیه ای بیماران بستری در بخشهای ویژه
3. مراقبت از بیماران دارای نارسایی حاد تنفسی و تحت تهویه مکانیکی بر اساس فرآیند پرستاری
4. تفسیر نتایج گازهای خون شریانی و ارائه مراقبت بر اساس نتایج آن
5. انجام تنظیمات پایه ونتیلاتور و و تفسیر اطلاعات ونتیلاتور، انواع آلارم ها و علل و مراقبتهای مربوطه
6. ارزیابی و مدیریت راه هوایی بیماران و ارائه مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
7. اجرای اکسیژن درمانی با روشهای مختلف تحویل اکسیژن
8. اجرای اکسیژن درمانی با روشهای مختلف تحویل اکسیژن
9. ارزیابی وضعیت تهویه و ونتیلاسیون و پرفیوژن و پایش وضعیت تنفسی بیماران
10. مشارکت در اجرای فرآیند جداسازی تدریجی بیمار از ونتیلاتور
11. رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در مراقبت از بیماران بستری در بخشهای ویژه
12. رعایت جنبه های قانونی و اخلاقی در مراقبت از بیماران بستری در بخش مراقبتهای ویژه
13. مشارکت در ارائه مراقبتهای پرستاری همه جانبه به بیماران
14. بکارگیری تجهیزات بخش مراقبتهای ویژه (مانیتورینگ قلبی، الکتروشوک، پیس میکر، سرنگ پمپ، ونتیلاتور، دستگاه همودیالیز و)
15. تفسیر نوار الکتروکاردیوگرام و بررسی دقیق بیمار بر اساس اصول فرآیند پرستاری
16. اقدامات دارویی و درمانی موثر به بیماران

17. آموزش به بیماران و بستگان وی

18. ارائه مراقبت پرستاری به بیماران ACS بر اساس اصول فرآیند پرستاری و کاربرد اقدامات درمانی موثر و

آموزش به بیماران

19. ارزیابی و کنترل وضعیت همودینامیک بیمار و دسترسی های ورید مرکزی بر اساس اصول فرآیند پرستاری

20. مراقبت از انواع روشهای دسترسی موقت عروقی

21. اجرای مراقبت پرستاری از بیماران تحت همودیالیز

روش های تدریس :

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در کلینیک
- آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما
- گردش علمی (Field Trip)
- ایفای نقش (Role Play)
- شبیه سازی (Simulation)
- بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD)
- گزارش صبحگاهی
- راند
- گزند راند
- آموزش درمانگاهی
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- بیمارنما
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- DOPS
- کوئیز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش)
- لاگ بوک
- portfolio یا کارپوشه
- Mini-CEX
- سایر موارد: ارزشیابی 360 درجه

توضیحات	درصد از نمره نهایی کل	انواع ارزشیابی	روش ارزشیابی	
	40 درصد	روش DOPS (30 درصد)	تکوینی (در طول دوره)	1
	10 درصد	روش Mini-CEX		
	10 درصد	لاگ بوک		
	10 درصد	ارزشیابی 360 درجه		
	10 درصد	مشارکت فعال و حضور در بخش و سمینار		
	20 درصد	امتحان شفاهی بالین دوره	تراکمی (پایان دوره)	2

فرم ارزیابی بالینی (تکوینی) DOPS

آزمون شونده: نام و نام خانوادگی: محل آزمون: پروسیجر مورد ارزیابی:					
معیارهای ارزیابی	پائین تر از حد انتظار	حد مرزی	در حد انتظار	بالا تر از حد انتظار	بدون نظر
اطلاع از اندیکاسیون ها و تکنیک پروسیجر	1	1.25		2	0
اخذ رضایت بیمار	0.25	0.5	0.75	1	0
مرحله آمادگی قبل از اجرای پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0
آرامبخشی مناسب قبل از پروسیجر (در صورت لزوم)	0.25	0.5	0.75	1	0
رعایت شرایط استریل	0.25	0.5	0.75	1	0
توانایی تکنیکی	0.25	0.5	0.75	1	0
درخواست کمک در صورت نیاز	0.25	0.5	0.75	1	0
اقدامات بعد از انجام پروسیجر	1	1.25	1.75	2	0

0	1	0.75	0.5	0.25	مهارت‌های ارتباطی
0	2	1.75	1.25	1	رفتار حرفه ای و توجه به بیمار
0	2	1.75	1.25	1	مهارت کلی در انجام پروسیجر
0	1	0.75	0.5	0.25	ثبت کلیه اقدامات انجام شده در پرونده و دفتر
0	2	1.75	1.25	1	آموزش علائم هشدار دهنده
					آموزش و پیگیری
بازخورد : لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف کارورز و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را در این محل ثبت کنید.					
نقاط قوت دانشجو : نقاط ضعف دانشجو : برنامه اصلاحی : پیگیری بازخورد :					

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

1. Alspach. Joanne; Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last edition
2. Black, J; Hawks, K; Medical Surgical Nursing, Clinical management for positive outcomes. Elsevier saunderis Co. Last edition
3. Smeltzer S.C, and Bare B .Brunner and suddarths textbook of medical surgical nursing. Philadelphia: Lippincott ec. Last edition

✓ منابع فرعی و مکمل:

- ذاکری مقدم، م؛ علی اصغرپور، م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: اندیشه رفیع. (1401)
- اسدی نوقابی؛ ا.ح، بصام پور؛ ش، ذوالفقاری؛ م. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: سالمی. (1402)
- عسگری، م ح، سلیمانی؛ ح. کتاب جامع مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: بشری. (1402)
- نیکروان مفرد؛ م، شیرینی؛ ح. مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU, CCU و دیالیز. تهران: نور دانش. (1400)

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

YouTube· American Nurses Association· video

National Institute for Health and Care Excellence (NICE) guidelines

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارورزی الزامی است. غیبت مجاز در کارورزی یک دهم ساعات کارآموزی می باشد. خروج از بخش بدون اطلاع مربی مجاز نیست.
- ✓ تحویل به‌موقع تکالیف: تحویل کلیه تکالیف در موعد مقرر تا قبل از اتمام دوره کارآموزی
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism : -

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و احترام به اساتید، پرسنل، همکلاسی‌ها، مسئولین، برقراری ارتباط مناسب با مددجویان و همراهان، کسب اجازه از بیمار جهت مصاحبه و اخذ شرح حال و انجام پروسیجرهای مربوط به بیمار، حفظ حریم خصوصی بیمار
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای: نصب اتیکت شناسایی در معرض دید، رعایت یونیفرم پرستاری متناسب با بخش
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره : مشارکت فعال در مراقبت از بیماران و ارائه گزارش در پایان هر روز کارآموزی
- ✓ سایر: رعایت مقررات گزارش نویسی در تکمیل پرونده بیماران

جدول زمان بندی جلسات دوره

جلسه آموزشی	سرفصل هر جلسه	نام مدرس / مدرسین
جلسه اول	بررسی سطح هوشیاری	دکتر مرادی
جلسه دوم	بررسی راه های هوایی مصنوعی	دکتر مرادی
جلسه سوم	مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه	دکتر مرادی
جلسه چهارم	ترومای سر و حوادث عروق مغزی	دکتر مرادی
جلسه پنجم	مراقبت از چشم ها و دهان	دکتر مرادی
جلسه ششم	اختلالات اسید و باز	دکتر مرادی
جلسه هفتم	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)	دکتر مرادی
جلسه هشتم	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)	دکتر مرادی
جلسه نهم	پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی	دکتر مرادی
جلسه دهم	مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران	دکتر مرادی
جلسه یازدهم	آشنایی با محیط و تجهیزات دیالیز	دکتر اسمعیلی وند
جلسه دوازدهم	ایمنی، کنترل عفونت و دسترسی عروقی	دکتر اسمعیلی وند
جلسه سیزدهم	مراقبت های قبل از دیالیز (ارزیابی)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه چهاردهم	مراقبت های قبل از دیالیز (پایش)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه پانزدهم	مراقبت های حین دیالیز (پایش)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه شانزدهم	مراقبت های حین دیالیز (عوارض حاد)	دکتر اسمعیلی وند
جلسه هفدهم	عوارض شایع همودیالیز	دکتر اسمعیلی وند
جلسه هجدهم	اقدامات پرستاری در عوارض حاد	دکتر اسمعیلی وند

جلسه نوزدهم	مراقبت‌های پس از دیالیز و آموزش بیمار	دکتر اسمعیلی وند
جلسه بیستم	ارزشیابی مهارتی و جمع‌بندی	دکتر اسمعیلی وند
جلسه بیست و یکم	آشنایی با خصوصیات و تجهیزات بخش CCU	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و دوم	بیماری‌های عروق کروناری قلب CAD (سندروم حاد کروناری ACS / هیپرتروفی‌ها)	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و سوم	آشنایی با بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد و نحوه مراقبت از آن	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و چهارم	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی‌های فوق بطنی	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و پنجم	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی‌های بطنی	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و ششم	آشنایی با انواع بلوک‌های قلبی (گره‌ای-شاخه‌ای) و پیس میکر	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و هفتم	آشنایی با انواع محاسبات دارویی و اکوکاردیوگرافی	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و هشتم	آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته	دکتر اعظم نادری
جلسه بیست و نهم	تفسیر تخصصی 10 مرحله‌ای نوار قلب	دکتر اعظم نادری
جلسه سی ام	آشنایی با داروهای رایج بر درمان آریتمی‌ها	دکتر اعظم نادری

جدول بلوپرنت یا بودجه‌بندی سؤالات فصول یا جلسات درس / دوره

ردیف	عنوان سرفصل آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری در کل آزمون		
				شناختی	نگرشی	مهارتی
1	بررسی سطح هوشیاری	5	2	1		1
2	بررسی راه های هوایی مصنوعی	5	2	1		1
3	مراقبت های تغذیه ای در بخش های ویژه	5	2	1		1
4	ترومای سر و حوادث عروق مغزی	5	2	1		1
5	مراقبت از چشم ها و دهان	5	2	1		1
6	اختلالات اسید و باز	5	2	1		1
7	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (مقدماتی)	5	2	1		1
8	کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی (پیشرفته)	5	2	1		1
9	پنوموتراکس و کاتتر ورید مرکزی	5	2	1		1
10	مراقبت های عاطفی و روانی و روش های انتقال بیماران	5	2	1		1
11	آشنایی با محیط و تجهیزات دیالیز	5	2	1		1
12	ایمنی، کنترل عفونت و دسترسی عروقی	5	2	1		1
13	مراقبت های قبل از دیالیز (ارزیابی)	5	2	1		1
14	مراقبت های قبل از دیالیز (پایش)	5	2	1		1

1		1	2	5	15	مراقبت‌های حین دیالیز (پایش)
1		1	2	5	16	مراقبت‌های حین دیالیز (عوارض حاد)
1		1	2	5	17	عوارض شایع همودیالیز
1		1	2	5	18	اقدامات پرستاری در عوارض حاد
1		1	2	5	19	مراقبت‌های پس از دیالیز و آموزش بیمار
1		1	2	5	20	ارزشیابی مهارتی و جمع‌بندی
1		1	2	5	21	آشنایی با خصوصیات و تجهیزات بخش CCU
1		1	2	5	22	بیماری‌های عروق کروناری قلب CAD (سندروم حاد کروناری ACS / هیپرتروفی‌ها)
1		1	2	5	23	آشنایی با بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد و نحوه مراقبت از آن
1		1	2	5	24	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی های فوق بطنی
1		1	2	5	25	تشخیص، مراقبت و درمان دیس ریتمی های بطنی
1		1	2	5	26	آشنایی با انواع بلوک‌های قلبی (گره‌ای-شاخه‌ای) و پیس میکر
1		1	2	5	27	آشنایی با انواع محاسبات دارویی و اکوکاردیوگرافی
1		1	2	5	28	آشنایی با احیای قلبی ریوی پیشرفته
1		1	2	5	29	تفسیر تخصصی 10 مرحله‌ای نوار قلب
1		1	2	5	30	آشنایی با داروهای رایج بر درمان آریتمی‌ها

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو / اعضای هیئت علمی (سهام به واحد): دکتر خلیل مرادی (1 واحد: ICU)، دکتر معصومه اسمعیلی وند (1 واحد: همودیالیز) و دکتر اعظم نادری (1 واحد: CCU)

نام دانشکده/بیمارستان: پرستاری و مامایی
پرستاری در بخشهای ویژه در عرصه

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم هفتم نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم
1404-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک هر بخش	4	4	
12	مشخص بودن شیوه های تدریس در دوره	1	1	
13	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	3	3	
14	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	0.5	0.5	
15	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	1	1	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: نام و امضای مدیر گروه: نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ تحویل: تاریخ ارسال: تاریخ ارسال: